**Zasady współdziałania między opiekunem placówki, a nauczycielami sprzyjające współpracy w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.**

1. Poradnia współpracuje ze wszystkimi przedszkolami, szkołami podstawowymi, które są w rejonie działania poradni.
2. Psycholodzy/pedagodzy/logopedzi mają przydzielone do współpracy konkretne placówki.
3. Na początku każdego roku szkolnego opiekun placówki ustala formy współpracy w przedszkolach i szkołach z pedagogiem/psychologiem szkolnym.
4. Specjaliści z poradni mogą zaoferować placówce następujące formy współpracy:
* współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas 0 – III szkoły podstawowej (badania przesiewowe SRD),
* współpraca ze szkołami, przedszkolami i placówkami w rozpoznawaniu u dzieci zaburzeń mowy (przesiewowe badania logopedyczne),
* współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno–terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
* współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
* zajęcia warsztatowe w klasach,
* zajęcia warsztatowe dla nauczycieli,
* zajęcia warsztatowe dla rodziców,
* prelekcje dla dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców,
* konsultacje dla nauczycieli i rodziców na terenie placówki.

Tematy w/w form wynikają z problemów wychowawczych i dydaktycznych występujących w placówce i są zgodne z zapotrzebowaniem i oczekiwaniami placówek.

1. Placówki mogą dodatkowo zgłaszać potrzebę skorzystania z oferty przedstawionej przez poradnię na stronie internetowej i indywidualnie ustalać terminy wybranych zajęć.
2. Placówki mogą sugerować rodzicom dzieci mających kłopoty dydaktyczno-wychowawcze skorzystanie z form pomocy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej w poradni.
3. Specjaliści z poradni po zdiagnozowaniu dziecka i udzieleniu zgody przez rodziców pilotuje opiekę nad dzieckiem w placówce, udzielają konsultacji pedagogom/psychologom i nauczycielom.